

**Convocatoria para la provisión, mediante concurso-oposición, de vacante de puesto de educadora de la escuela infantil del Ayuntamiento de San Adrián, nivel C, plaza nº 37, régimen laboral, turno libre correspondientes al proceso extraordinario de estabilización y consolidación de empleo temporal, según lo dispuesto en la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público**

(Aprobada mediante Resolución de Alcaldía 440/2022, de 28 de noviembre, publicada en el Tablón de anuncios municipal y en la web municipal el mismo día, y en el Boletín Oficial de Navarra nº 247, de 12 de diciembre de 2022.)

**EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO**

**PRUEBA TIPO TEST**

**Valoración: 60 puntos**

**TIEMPO: 90 minutos.**

**(18 de septiembre de 2024)**

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE**

**MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE COMENZAR.**

**EXÁMEN EDUCADORAS ESTABILIZACIÓN 2024.**

**40 PREGUNTAS. 1,5 PUNTOS POR PREGUNTA.**

1.- Los materiales en la escuela infantil son unos útiles que:

- a) Ayudan al desarrollo integral del niño.
- b) No han de ser numerosos.
- c) No han de tener en cuenta el nivel de desarrollo del niño.
- d) a y b son correctas.

2.- ¿Qué tipos de materiales están presentes en la Educación Infantil?

- a) Equipamiento, material didáctico y material curricular.
- b) Material didáctico.
- c) Equipamiento y mobiliario.
- d) Material didáctico y curricular.

3.- El primer ciclo de la educación infantil en Navarra está regulado por:

- a) La orden foral 28/2007, de 26 de marzo.
- b) El Decreto Foral 28/2008, de 26 de marzo.
- c) El Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo.
- d) La orden foral 28/2008, de 26 de marzo.

4.- El currículo de la Educación Infantil 0-3 en Navarra está establecido en:

- a) La orden foral 28/2007, de 26 de marzo.
- b) El Decreto Foral 61/2022, de 1 de junio.
- c) La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- d) La orden foral 28/2008, de 26 de marzo.

5.- La selección del material se hará en función de:

- a) Los objetivos que se plantean en la etapa.
- b) El nivel de desarrollo de los niños.
- c) Las condiciones de la escuela infantil.
- d) La a y la b son correctas.

6.- Conforme al artículo 11 del Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo:

- a) Se entiende por alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, aquel que requiera determinados apoyos y atenciones específicas derivadas de discapacidad, trastornos graves de conducta o altas capacidades intelectuales.
- b) Se entiende por alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, aquel que requiera determinados apoyos y atenciones específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta.
- c) Se entiende por alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, aquel que requiera determinados apoyos derivados de trastornos graves de conducta o altas capacidades intelectuales.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

7.- A los efectos de lo dispuesto en el Decreto Foral 61/2022, de 1 de junio:

- a) Se entiende por currículo el conjunto de contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación que regulan la práctica educativa.
- b) Se entiende por currículo el conjunto de objetivos, competencias (clave y específicas), contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación que regulan la práctica educativa.
- c) Se entiende por currículo el conjunto de objetivos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación que regulan la práctica educativa.
- d) Se entiende por currículo el conjunto de competencias (clave y específicas), contenidos enunciados en forma de saberes básicos y criterios de evaluación que regulan la práctica educativa.

8.- El proyecto educativo de los centros deberá incluir:

- a) Los principios, valores y prioridades de actuación, o el carácter propio del centro.
- b) La propuesta pedagógica.
- c) El proyecto de observación evaluativo.
- d) La a y la b son correctas.

9.- ¿Qué autor considera que una teoría del aprendizaje es descriptiva y explica cómo se realiza o realizó el aprendizaje?

- a) Bruner.
- b) Wertheimer.
- c) Ausubel.
- d) Piaget.

10.- Al conjunto de conocimientos, destrezas, habilidades y aptitudes adquiridos a través de los procesos formativos o de la experiencia profesional, que permiten desempeñar y realizar los roles y situaciones de trabajo requeridos en el empleo se conoce como:

- a) Competencia profesional.
- b) Capacidad profesional.
- c) Eficacia profesional.
- d) Perfil profesional.

11.- El Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo:

- a) Regula el primer ciclo de Educación Infantil y las características de los centros en que se puede impartir en la Comunidad Foral de Navarra.
- b) Establece los requisitos mínimos que deben cumplir los centros en los que se imparte el primer ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra.
- c) Se establece el procedimiento para la creación o autorización de los centros en los que se imparte el primer ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra.
- d) Todas las respuestas son correctas.

12.- El Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo:

- a) Se aplica únicamente a los centros públicos que imparten el primer ciclo de educación infantil de acuerdo con las condiciones y requisitos establecidos en el referido Decreto Foral.
- b) Se aplica a los centros, tanto públicos como privados, que imparten el primer ciclo de educación infantil de acuerdo con las condiciones y requisitos establecidos en el referido Decreto Foral.
- c) Se aplica únicamente a los centros privados que imparten el primer ciclo de educación infantil de acuerdo con las condiciones y requisitos establecidos en el referido Decreto Foral.
- d) Establece que los centros que, no impartiendo el primer ciclo de educación infantil, acojan regularmente a niños menores de tres años, no deberán cumplir obligatoriamente los requisitos higiénicos, acústicos, de habitabilidad y seguridad que establezca la normativa vigente.

13.- El método de los centros de interés es un método pedagógico ideado por:

- a) Bruner.
- b) Ausubel.
- c) Piaget.
- d) Decroly.

14.- ¿Cuál, de las siguientes afirmaciones es incorrecta, en relación a la regulación de la atención a las diferencias individuales del alumnado en los centros en los que se imparta el primer ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra?

- a) La atención individualizada constituirá la pauta ordinaria de la acción educativa del profesorado y demás profesionales de la educación.
- b) La intervención educativa contemplará la diversidad del alumnado, adaptando la práctica educativa a las características personales, necesidades, intereses y estilo cognitivo de las niñas y los niños e identificando aquellas características que puedan tener incidencia en su evolución escolar con el objetivo de asegurar la plena inclusión de todo el alumnado.
- c) Los centros adoptarán las medidas adecuadas dirigidas al alumnado que presente necesidad específica de apoyo educativo.
- d) El Departamento de Educación no atenderá a las diferencias individuales cuando adopte la decisión de incorporar a su oferta educativa las lenguas de signos españolas.

15.- ¿En qué periodo cognitivo, de los descritos por Piaget, empieza el niño a distinguir un ritmo temporal de los acontecimientos?

- a) Sensoriomotor.
- b) Operaciones concretas.
- c) Intuitivo.
- d) Operaciones abstractas.

16.- Los criterios que deben seguirse para la distribución y organización temporal en la Escuela Infantil son:

- a) Las necesidades biológicas de los niños, ritmos y frecuencias.
- b) La organización temporal debe respetar la globalidad del alumnado.
- c) El horario debe respetar las diferencias individuales de cada niño.
- d) Las tres respuestas anteriores son correctas.

17.- Para los representantes de la psicología genética:

- a) La mente responde directamente a los estímulos ambientales.
- b) La mente responde a las representaciones que se forman de los estímulos ambientales.
- c) En la mente se procesa la información y se elaboran y transforman los datos que proceden del exterior.
- d) La b y la c son correctas.

18.- La etapa de Educación Infantil supone el inicio del proceso de adquisición de las competencias clave para el aprendizaje permanente que aparecen recogidas en la Recomendación del Consejo de la Unión Europea de 22 de mayo de 2018. Alguna de esas competencias son:

- a) Competencia en comunicación lingüística.
- b) Competencia plurilingüe.
- c) Competencia ciudadana.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

19.- En lo referente a la admisión de alumnos en los centros de educación infantil (0-3 años):

- a) El Gobierno de Navarra regula la admisión de alumnos en todos los centros.
- b) Los ayuntamientos que tengan la titularidad de los centros de educación infantil (0-3 años) regulan la admisión de alumnos en ellos.
- c) En ningún caso se admitirán niños de edad inferior a 16 semanas.
- d) Cabe la admisión de niños de edad inferior a 16 semanas, en determinados supuestos tasados.

20.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

- a) La Educación Infantil tiene carácter obligatorio.
- b) El segundo ciclo de la Educación Infantil será gratuito.
- c) Con el objetivo de garantizar los principios de equidad e inclusión, la programación, la gestión y el desarrollo de la Educación Infantil atenderán a la compensación de los efectos que las desigualdades de origen cultural, social y económico tienen en el aprendizaje y en la evolución infantil, así como a la detección precoz y atención temprana de necesidades específicas de apoyo educativo.
- d) El primer ciclo de Educación Infantil podrá ofertarse en centros que abarquen el ciclo completo o, al menos, un año completo del mismo.

21.- La Escuela Nueva es una corriente pedagógica nacida en los inicios del siglo XX que intenta revolucionar las técnicas empleadas por la “escuela tradicional”. ¿Cuál, de los siguientes, es uno de sus principios?:

- a) Paidocentrismo.
- b) Aprendizaje significativo.
- c) Naturalismo.
- d) Refuerzos.

22.- Señale la opción incorrecta en relación con el llamado “Síndrome de la muerte súbita del lactante”:

- a) Es más frecuente en las niñas.
- b) El momento del día en que es más frecuente es la noche.

- c) Tiene más probabilidades de ocurrir entre los dos y los cuatro meses de edad.
- d) La época del año en que su incidencia es mayor es el invierno.

23.- Ante una emergencia sanitaria, el orden en que deben evaluarse las funciones vitales es el siguiente:

- a) Primero la respiración, luego la circulación y finalmente la consciencia.
- b) Primero la consciencia, luego la respiración y después la circulación.
- c) Primero la circulación, luego la consciencia y después la respiración.
- d) Basta con evaluar la consciencia.

24.- La forma más eficaz de luchar contra la marginación del niño sordo es:

- a) Pagarles un sueldo de minusválido.
- b) Enseñarles una forma de lenguaje.
- c) Dejar que asistan a centros escolares ordinarios.
- d) Crear grupos recreativos de sordos.

25.- ¿Qué característica cognitiva impide a los niños del primer ciclo de Educación Infantil relacionarse con los otros?:

- a) Artificialismo.
- b) Sincretismo.
- c) Egocentrismo.
- d) Globalización.

26.- En relación con la equidad en la educación, el Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo, establece:

- a) El Departamento de Educación garantizará, en todos los centros, una actuación preventiva y compensatoria en las condiciones para la escolarización en el primer ciclo de educación infantil, de forma que se eviten desigualdades derivadas de factores personales, sociales, económicos, culturales, geográficos, étnicos o de otra índole.
- b) El Departamento de Educación establecerá, en los centros privados, los procedimientos y recursos precisos para identificar tempranamente las necesidades específicas de apoyo educativo.
- c) Únicamente los centros públicos contarán con la debida organización y realizarán las adaptaciones precisas para facilitar a todo el alumnado la consecución de los fines establecidos.
- d) Los centros contarán con la debida organización y realizarán las adaptaciones precisas para facilitar a todo el alumnado la consecución de los fines establecidos.

27.- En relación con los niños autistas, señale la afirmación correcta:

- a) Los bebés autistas desarrollan correctamente las conductas de apego.
- b) Los síntomas del autismo se manifiestan por igual en todas las personas autistas.
- c) El niño autista es poco curioso respecto al ambiente.
- d) Todas las afirmaciones anteriores son correctas.

28.- ¿A qué se llama en psicología fenómeno transicional?

- a) Al periodo de adaptación que se produce en el niño cuando entra al colegio.
- b) Al hecho de que los niños tengan un objeto del que nunca se separan para reducir la ansiedad.
- c) A los conflictos que aparecen en el periodo de adaptación.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

29.- Tanto para comprobar la respiración como para comprobar la circulación deben emplearse, como máximo:

- a) 1 minuto.
- b) 30 segundos.
- c) 10 segundos.
- d) Todo el tiempo que se precise.

30.- Respecto a los centros de primer ciclo de educación infantil puede afirmarse lo siguiente:

- a) Se entiende por centros de primer ciclo de educación infantil aquellos que prestan un servicio educativo, aunque sea de manera esporádica, a niños de 0 a 3 años.
- b) Los centros de primer ciclo de educación infantil se clasifican en públicos y privados.
- c) Los centros de primer ciclo de educación infantil únicamente pueden ser públicos.
- d) No podrán coexistir centros con la misma denominación específica dentro de la Comunidad Foral de Navarra.

31.- ¿Qué características han de tener los objetivos formulados en un proyecto educativo?

- a) Deben ser viables, claros y unívocos, y permitir la evaluación sumativa.
- b) Deben ser viables, claros y unívocos, y permitir la evaluación formativa.
- c) Deben ser viables, claros y unívocos.
- d) Deben ser viables, interpretables y unívocos.



32.- Para Moll y Puyol el equipamiento de los centros de educación infantil debe tener las siguientes características:

- a) Debe favorecer las distintas actividades.
- b) Debe ser adecuado a las distintas edades.
- c) Las superficies deben ser fáciles de lavar.
- d) Todas las anteriores respuestas son correctas.

33.- Para Gairin Sallan un criterio pedagógico que ha de tenerse en cuenta para una adecuada distribución y organización de un centro de educación infantil es:

- a) Comodidad.
- b) Adaptabilidad.
- c) Invariabilidad.
- d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

34.- Señale cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- a) El trabajo por rincones es una propuesta que consiste en organizar diferentes espacios para realizar varias actividades, individuales o en pequeños grupos simultáneamente, de carácter cognitivo, manipulativo, vivencial y simbólico.
- b) La organización por rincones es una modalidad más compleja que la organización por talleres.
- c) La organización por rincones se fundamenta en una concepción basada en el activismo.
- d) En la organización del aula por rincones no hay que tener especial cuidado en la colocación del mobiliario.

35.- ¿Qué criterios deben tenerse en cuenta en la planificación temporal en la escuela infantil?

- a) Criterios psicopedagógicos.
- b) Criterios climáticos.
- c) Criterios culturales.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

36.- En lo que respecta a la evaluación del proceso de aprendizaje:

- a) La información facilitada a las familias adoptará un carácter cuantitativo, expresando los progresos en los distintos ámbitos y las carencias y dificultades.
- b) A lo largo del ciclo y de forma continua el educador utilizará las distintas situaciones educativas para analizar los progresos y dificultades de cada uno.

c) La evaluación inicial tiene por objeto proporcionar información sobre los aprendizajes de los nuevos contenidos planteados a los niños.

d) Para evaluar el proceso de aprendizaje no es necesario que el educador haga registros sistemáticos de los avances de los niños.

37.- ¿Qué es el diario del profesor?

a) Un instrumento de evaluación.

b) Una fase de la evaluación.

c) Un momento de la evaluación.

d) Una finalidad de la evaluación.

38.- Señale un criterio psicopedagógico que debe tenerse en cuenta en la organización del tiempo en la escuela infantil:

a) Las necesidades e intereses de los niños no deben ser tenidos en cuenta.

b) A estas edades, las diferencias entre niños y niñas no son significativas.

c) Las actividades deben programarse para largos periodos de tiempo.

d) Debe evitarse la fatiga y favorecerse la concentración.

39.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta, en relación a la evaluación en la etapa de educación infantil en la Comunidad Foral de Navarra?

a) La evaluación será global, continua y formativa.

b) La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación.

c) La evaluación será global, continua y sumativa.

d) Las madres, los padres, las tutoras y los tutores legales deberán participar y apoyar la evolución del proceso educativo de sus hijas, hijos, tuteladas o tutelados, así como conocer las decisiones relativas a la evaluación y colaborar en las medidas que adopten los centros para facilitar su progreso educativo.

40.- Según el Anexo III del Decreto Foral 61/2022, de 1 de junio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa del Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra, ¿cómo se propone que sean las situaciones de aprendizaje?

a) Simples.

b) Estrictas, pero flexibles.

c) Estimulantes, significativas e integradoras.

d) De nivel bajo, para que los niños y niñas puedan entenderlas.