**ANEXO I.**

Cuadro de características de la convocatoria para la provisión, mediante concurso de concurso-oposición, de vacantes de puestos correspondientes al proceso extraordinario de estabilización y consolidación de empleo temporal, según lo dispuesto en la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público.

|  |  |
| --- | --- |
| **ENTIDAD LOCAL CONVOCANTE** | SAN ADRIÁN |

1. **Identificación de plazas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número de plaza en plantilla orgánica** | **Puesto de trabajo** | **Nivel** | **Régimen jurídico** | **Jornada** | **Destino** | **Titulación requerida (indicar)** | **Idiomas preceptivos** | **Idiomas**  **mérito** | **Otros requisitos** |
| 37 | AUXILIAR DE PUERICULTURA  (EDUCADOR/A) | C | LF | 100% | Ayuntamiento de San Adrián  Escuela Infantil “Santas Reliquias” | -Hallarse en posesión de la titulación de Técnico Superior en Educación Infantil o equivalente. (Disposición Adicional Primera del DF 93/2008, de 25 de agosto). |  | Conforme a lo dispuesto en la base 7.b.2) de la Convocatoria |  |

1. **TURNOS (eN SU CASO, INDICAR NÚMERO DE PLAZAS).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Puesto** | **Número de plazas de TURNO LIBRE** | **Número de plazas reservadas para personas con discapacidad de grado igual o superior al 33%** | **Número de plazas reservadas para mujeres víctimas de violencia de género** |
| AUXILIAR DE PUERICULTURA  (EDUCADOR/A) | 1 | 0 | 0 |

1. **Requisitos.**
   1. Nacionalidad española requerida (términos del artículo 7.1 del Decreto Foral Legislativo 251/1993, de 30 de agosto, por el que se aprueba el Texto Refundido del Estatuto del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas de Navarra): En todas las plazas convocadas.
   2. No haber sido condenado/a por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, así como por trata de seres humanos: En todas las plazas convocadas.
2. **Tasa**:
   1. Importe a pagar: No procede por falta de regulación en la normativa municipal.
3. **PRUEBAS de la OPOSICIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puesto** | **PRUEBA ÚNICA (describir características de la prueba, tiempo, puntuación…)** |
| AUXILIAR DE PUERICULTURA  (EDUCADOR/A) | Prueba de carácter teórico que consistirá en contestar por escrito un cuestionario de preguntas tipo test, con varias alternativas de respuesta, de las que sólo una de ellas será válida, sobre la materia incluida en el temario. Las respuestas incorrectas no sumarán ni penalizarán. Se valorará con una puntuación máxima de 60 puntos. Quedarán eliminadas las personas aspirantes que no alcancen en total, al menos, 30 puntos; esto es, la mitad de la puntuación máxima asignada a la prueba. En la realización de la prueba no se permitirá la consulta de ningún texto, ni el uso de máquinas calculadoras u otro material, salvo bolígrafo, de tinta azul o negra.  El tiempo máximo con que se contará para realizar la prueba será determinado por el Tribunal. |

1. **TEMARIo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puesto** | **PRUEBA ÚNICA** |
| AUXILIAR DE PUERICULTURA  (EDUCADOR/A) | - **Tema 1**.–La educación infantil 0-3 en Navarra. Situación actual. Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo, por el que se regula el primer ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra y disposiciones que lo modifican.  - **Tema 2**.–El currículo de la Educación Infantil 0-3 en Navarra.  - **Tema 3**.–Corrientes pedagógicas que han influido en Educación Infantil. La Escuela Nueva. Movimientos y alternativas actuales.  -**Tema 4**.–Las aportaciones de la psicología. Teorías sobre el aprendizaje relacionadas con la Educación Infantil.  - **Tema 5**.–El Proyecto educativo de centro. Concepto e importancia del mismo. Funciones. Elementos integrantes del Proyecto educativo.  - **Tema 6.–**Propuesta pedagógica. Concepto e importancia de la misma. Funciones. Elementos que la integran.  - **Tema 7**.–Programación de aula. Concepto. Finalidades. Elementos: Objetivos, Contenidos, Estrategias Metodológicas, Actividades, Recursos, Organización Espacial, Organización Temporal, Evaluación y Adaptación Curricular.  - **Tema 8**.–Diferentes metodologías y tipos de propuestas de trabajo en el aula.  - **Tema 9.**–Principios pedagógicos de intervención educativa en la Educación Infantil 0-3.  - **Tema 10**.–Organización del espacio-ambiente como recurso educativo. El sentido del espacio en los centros de Educación Infantil. El espacio como agente educativo. Criterios a tener en cuenta en la organización espacial. Modelos de organización del espacio en los centros y aulas de Educación Infantil. Los espacios de un centro de Educación Infantil en la legislación y normativa actuales.  - **Tema 11.–**Los materiales como recurso educativo. Características. Tipos de materiales. Criterios para la selección, disposición, uso y conservación de materiales. Elaboración, recuperación y transformación de materiales.  - **Tema 12.–**El tiempo como recurso educativo en los centros de Educación Infantil. Vivencia del tiempo en el niño. La organización del tiempo en los centros de Educación Infantil. Factores influyentes en la organización temporal. Criterios para la organización temporal. Diferentes modelos de organización temporal.  - **Tema 13**.–Perfil del educador infantil en los centros educativos 0-3. Competencias. Habilidades. Actitudes. Funciones.  - **Tema 14**.–La evaluación, Sentido de la misma en el 0-3. Características. Ámbitos de evaluación. Comunicación de la misma a las familias. Técnicas. Instrumentos de registro y/o comunicación de la evaluación.  **- Tema 15.–**La observación en la educación infantil 0-3: importancia de la misma. Tipos de observación. Condiciones para la realización de la observación. Complejidad de la situación observacional. Elaboración de proyectos de observación. Diversas formas de documentación.  - **Tema 16**.–Educación en nuevas tecnologías en Educación Infantil. La imagen en la Enseñanza. La influencia de la imagen en el niño. Educación para la imagen. Los medios audiovisuales en Educación Infantil. Los recursos tecnológicos en Educación Infantil.  - **Tema 17**.–Educación para la salud en los centros de Educación Infantil. Conceptos de salud y enfermedad: factores influyentes. Enfermedades más frecuentes en los niños y niñas de 0 a 3 años. Intervención en situaciones de enfermedad en la Escuela Infantil. El papel del Educador en la educación para la salud. Requisitos de los centros de Educación Infantil favorecedores de la salud.  - **Tema 18**.–Prevención de accidentes infantiles. Accidentes infantiles más frecuentes. Riesgos y factores que predisponen a los accidentes en la infancia. Prevención de riesgos relacionados con la seguridad infantil. Primeros auxilios.  - **Tema 19**.–Familia y escuela. Papel y actitudes del Educador infantil en la relación con las familias. Modelos de implicación y colaboración de las familias en los centros de Educación Infantil. Posibles dificultades en la relación con las familias y papel del educador/a. Organización de los encuentros con las familias.  - **Tema 20**.–Atención a la diversidad. Diversidad educativa y niños/as con necesidad específica de apoyo educativo en la Escuela Infantil. Principios, Integración e Inclusión. Adaptaciones curriculares. Actitudes y Funciones del Educador. |

1. **fICHA web de la convocatoria del portal de la entidad local:**

<https://sanadrian.es/convocatoria-para-la-provision-mediante-concurso-oposicion-de-vacantes-de-puestos-correspondientes-al-proceso-extraordinario-de-estabilizacion-y-consolidacion-de-empleo-temporal-segun-lo-dispuesto/>

1. **resolución por la que se aprueba la OPE y enlace al Boletín Oficial de Navarra**.

- Resolución de Alcaldía 150/2022, de 11 de mayo de 2022.

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2022/95/27>

1. **Resolución por la que se aprueba la convocatoria.**

- Resolución de Alcaldía 440/2022 del Ayuntamiento de San Adrián, de 28 de noviembre de 2022.